

Een ware eyeopener

Jezelf goed leren kennen in verschillende werksituaties kost tijd: 12 minuten om precies te zijn. In die korte tijd geeft ACT je inzicht in je vermogen om flexibel en ondernemend te werk te gaan, samenwerken in teamverband te combineren met zelfstandig opereren en bestand te zijn tegen stressvolle situaties.

Metten is weten

Jezelf goed leren kennen in verschillende werksituaties kost tijd. ACT is een slimme, innovatieve methodiek die op heldere, gedetailleerde wijze in slechts 12 minuten een antwoord geeft op vele vragen. Bijvoorbeeld;

- Welke kwaliteiten bezit ik van nature en welke niet?
- Benut ik al mijn kwaliteiten in mijn huidige functie?
- Op welke manier neem ik beslissingen?
- Hoe reageer ik onder druk?
- Waarom reageer ik zo?

De uitkomst van deze unieke meting wordt samengevat in een heldere, overzichtelijke rapportage.

Inzicht in competenties en drijfveren

Tekst en beeld

In tegenstelling tot andere metingen combineert de ACT Meting tekst met beeld. Dit maakt het mogelijk om een onderscheid te maken tussen natuurlijke en aangeleerde competenties. Bovendien is de ACT Meting in staat om innerlijke drijfveren van een persoon te meten. Op beelden reageren we namelijk impulsiever, zonder na te denken, terwijl teksten vooral op cognitief niveau binnenkomen. Het is dus de combinatie van tekst en beeld die de ACT Meting tot een uniek instrument maakt.

Een eyeopener

Van onze klanten krijgen we vaak de terugkoppeling dat de ACT Meting hen de ogen heeft geopend. Door de meting kwamen er zaken aan het licht die eerst verborgen waren. De ACT Meting is dan ook een eyeopener, ontwikkeld vanuit het idee dat bewustwording van het aanwezige talent en het ontwikkelpotentieel van iedere medewerker tot meer plezier en energie leidt.

Lees meer over ACT® op: [MyHBMsupport.nl](https://myHBMsupport.nl)

Meet het onbenut potentieel

MyHBMsupport.nl

Aangeboden door:



ProfessioneelZijn

Donald van Reeven

T: 0182-375250

M: 06 222 98 654

E: donald@professioneelzijn.nl

W: www.professioneelzijn.nl